



Welkom bij het Vlinderteam!

Studentenbrochure



Campus Rekem

Daalbroekstraat 106-108
3621 Rekem

Campus Lanaken

Koning Albertlaan 102
3620 Lanaken

stage@opzcrekem.be

089 22 23 05

www.opzcrekem.be

facebook.com/opzcrekem

instagram - OPZC Rekem

Welkomstwoord

Nu je stage is begonnen, beschouwen wij jou als een lid van ons multidisciplinair team, met je eigen deskundigheid, doelstellingen en jouw leertraject. Elk van ons zal hierbij maximaal zijn best doen om jou thuis te laten voelen in onze organisatie en jouw alle kansen te bieden om te groeien in jouw stage.

Om jou alvast een eerste zicht te geven in de werking van de zorgeenheid bieden we jou deze brochure aan. De brochure zal niet al je vragen kunnen beantwoorden, daarom staan je collega's altijd voor je klaar om jouw stage zo leerrijk mogelijk te maken. Aarzel dus zeker niet om vragen te stellen aan elk van ons. Zo ontstaat er een dialoog waar niet enkel jij van ons kan leren, maar ook wij van jou. Enkel zo blijven wij evolueren als een 'leerrijke organisatie'.

Wij vinden het heel belangrijk dat jij je thuis voelt en jouw stage in onze organisatie jou zal bijblijven, zodat we je later terug kunnen verwelkomen als volwaardige collega.

Wij wensen je veel leerplezier en veel succes.

Kristel Marquet, directeur zorg



1. Welkomstwoord namens het vlinderteam

Beste student,

Van harte welkom in ons team!

Met deze brochure willen we je al kort informeren over de werking van ons team en een eerste kennismaking met de verschillende afdelingen waarin wij tewerkgesteld kunnen worden zodat je stage zo optimaal mogelijk kan verlopen.

Specifieke skills van het vlinderteam zijn flexibiliteit, aanpassingsvermogen omgaan met diversiteit in personeel en patiëntenpopulatie en het bezitten van een ruim algemeen kennisveld.

Het zou best kunnen dat je nieuwsgierigheid is aangewakkerd en je zelf leermomenten hebt ontdekt die je zeker niet wil missen. Dan willen wij je hier zeker niet van weerhouden, dus vraag er gerust naar. Jou interesse en enthousiasme spelen alleen maar in je voordeel.

Mocht je na het doornemen van deze brochure nog vragen hebben, stel ze gerust aan je mentor of een collega van het vlinderteam, ons diensthoofd Lisa of een leidinggevend verpleegkundige van een afdeling.

We wensen je alvast een fijne en zeer leerrijke stage en veel werkvreugde toe.

Namens het hele vlinderteam.

Inhoudsopgave

1. Welkomstwoord namens het vlinderteam	3
2. Voorstelling van het vlinderteam	5
3. Overlegstructuren	6
4. Teamsamenstelling.....	6
5. Verwachtingen naar de student toe.....	7
5.1 Feedbackfiche.....	7
5.2 Beroepsgeheim.....	7
5.3 Beroepsattitude.....	8
5.4 Beroepsvaardigheden.....	8
5.5 Integratie theorie en praktijk	9
5.6 Specifieke verwachtingen.....	9
5.7 Stagementorbegeleiding	10
5.8 Wat te doen bij afwezigheid.....	10
5.9 Eindevaluatie	11
5.10 Werkuren.....	11
5.11 Internet.....	11
6. Op welke afdelingen kan je terecht komen?.....	12
6.1 Het cluster Ziekenhuis	13
6.1.1 HIC	13
6.1.2 Het Vervolg.....	13
6.1.3 Herstel	13
6.1.4 De Kering	14
6.1.5 Prisma	14
6.2 Het cluster PVT	15
6.2.1 Ter Bosch 1	15
6.2.2 Ter Bosch 2	15
6.2.3 Rado 1.....	15
6.2.4 Rado 2.....	16
6.3 Het cluster Forensische zorg	17
6.3.1 Forensische zorg1.....	17
Forensische zorg 1A.....	17
Forensische zorg 1B.....	17
Forensische zorg 1C.....	17
6.3.2 Forensische zorg 2 en 3	17
6.3.3 Forensische zorg 4	18

2. Voorstelling van het vlinderteam

Visie:

Het vlinderteam is een team dat er op gericht is om alle zorgseenheden binnen het OPZC Rekem te ondersteunen.

Dit kan gaan van ondersteuning op een zorgseenheid door verhoogde werkdruk of het uitvallen van een collega door ziekte.

We werken samen met alle leden van de zorgseenheden als een echte partner en staan open om de gewoontes en werkwijze van iedere zorgseenheid mee op te nemen zoals zij dat zelf doen.

De ondersteuning die we bieden gebeurt op alle zorgseenheden binnen het OPZC Rekem exclusief dagbehandeling 1 en dagbehandeling 2.

Missie:

Onze primaire doelstelling is het ondersteunen van de collega's op een zorgseenheid. Dit gaat over uiteenlopende taken zoals daar zijn:

- logistieke taken
- verpleegkundige/ zorgkundige taken:
 - Medicatiebeheer
 - Rapportage
 - Overdracht
 - Wondzorg, Bloedafname, etc..
 - Ondersteuning in ADL
- coachen:
 - Mee uitdenken van plan van aanpak van casussen
 - Het opbouwen en/of onderhouden van vertrouwensrelaties met de patiënt/bewoner
 - Kritisch meedenken in het verbeteren van de werking van een zorgseenheid

Als lid van het Vlinderteam moet je over specifieke skills beschikken, namelijk: flexibiliteit, aanpassingsvermogen, omgaan met diversiteit in personeel en patiëntenpopulatie en het bezitten van een ruim algemeen kennisveld.

3. Overlegstructuren

Binnen het vlinderteam zijn er niet zo veel overlegstructuren als op een zorgeenheid.

- **Werkoverleg**

Wij hebben 2 X/maand een werkoverleg waar zowel alle beslissingen en veranderingen binnen OPZC Rekem als die binnen het vlinderteam zelf besproken worden.

Tijdens deze werkoverleggen wordt er ook onderling tussen de collega vlinder ervaringen van op de zorgeenheden uitgewisseld, helpen we elkaar om moeilijke casussen te hanteren en ondersteunen we elkaar om onze weg te vinden op iedere zorgeenheid.

- **Dienstoverdracht**

3X/dag vind er een dienstoverdracht plaats op een afdeling. Hierin dragen ook wij ons steentje bij om een goede en kwalitatieve overdracht te hebben. Hier wordt er beknopt informatie gegeven over nieuwe patiënten en over gebeurtenissen tijdens de voorbije dienst.

- **Andere overleggen**

Op andere overleggen op een afdeling zijn wij normaal niet aanwezig tenzij gevraagd door de afdeling. Op deze momenten nemen wij de permanentie waar op de afdeling zodat patiënten/bewoners verder geholpen kunnen worden.

Op overleggen op OPZC niveau worden wij wel vertegenwoordigd.

4. Teamsamenstelling

- Verpleegkundig leidinggevende:
Lisa Van Meel 089/222309
lisa.vanmeel@opzcrekem.be
- Verpleegkundige vlinders:
Annemie, Kristien, Meral, Paul, Peter, Pieterjan, Sandra, Saskia, Stephanie, Tony, Vicky en Yves
- Zorgkundige vlinders:
Deborah en Tom
- Opvoedkundige vlinder:
Petra
- Stagementoren:
Meral en Paul

Heel dit team helpt je graag met praktische vragen.

5. Verwachtingen naar de student toe

Studenten van het Vlinderteam vallen onder de verantwoordelijkheid van de verpleegkundigen en mentoren van het Vlinderteam, alsook van de verpleegkundigen verbonden aan de afdeling waar ze tewerkgesteld zijn die dag. Dit wil zeggen dat studenten altijd werken onder toezicht van een verpleegkundige.

Als student Vlinder heb je geen vaste afdeling, maar wordt je gekoppeld aan een mentor/verpleegkundige van het Vlinderteam. Het kan zijn dat je elke dag op een andere afdeling zal staan waardoor je je elke dag zal moeten aanpassen aan die afdeling.

Het voordeel hiervan is dat je elke afdeling kan leren kennen en ook heel veel kan bijleren.

Het zou best kunnen dat je nieuwsgierigheid is aangewakkerd en je zelf leermomenten hebt ontdekt die je zeker niet wil missen. Dan willen wij je hier zeker niet van weerhouden, dus vraag er gerust naar. Wij zullen hier (in de mate van het mogelijke) zeker rekening mee houden. Jouw interesse en enthousiasme spelen alleen maar in je voordeel!

Het is de bedoeling dat je bij aanvang van de stage een schriftelijk overzicht met stagedoelen voorlegt en overloopt met je mentor(en). In de stagedoelen kun je je sterke punten, verder te ontwikkelen punten en zwakke punten vooropstellen. De student is verantwoordelijk voor het eigen leerproces en de vraag naar feedback. Er wordt verwacht van de student dat deze zelf initiatief neemt om leermomenten op te zoeken en handelingen in te oefenen.

Eventuele zorgen worden achteraf besproken zodat je hieruit leert voor de toekomst. Jouw groeiproces zal voor de evaluatie bepalend zijn.

5.1 Feedbackfiche

Vraag zelf mondeling feedback aan je stagementor alsook aan andere collega's en noteer deze feedback op jouw feedbackformulier. Je kan dit formulier nadien laten nalezen en aftekenen door de persoon die jou de feedback gegeven heeft. Wanneer iets niet duidelijk is, ga hierover in dialoog met je stagementor.

5.2 Beroepsgeheim

In stageverslagen mogen nooit persoonlijke gegevens van de patiënten/ bewoners vermeld worden (adres, naam...). Dit valt namelijk binnen het beroepsgeheim. Ook mogen formulieren uit de patiëntendossiers niet gekopieerd worden. Gegevens mogen niet mondeling uitgewisseld worden tussen studenten onderling.

5.3 Beroepsattitude

- Kennis i.v.m. Pathologie, werkingen van de zorgeenheden, medicatie opdoen of uitbreiden
- Interesse tonen in behandelmodellen
- Zelfreflectie
- Terugkoppelen van wat je doet, ziet, denkt, voelt.
- Inzicht krijgen in verpleegkundige taken en de werkingen van de zorgeenheden
- Observeren en rapporteren: schriftelijk en mondeling
- Feedback vragen en kritisch zijn omtrent eigen functioneren
- Probleemoplossende vaardigheden (omgaan met stress, moeilijke situaties)
- Verantwoordelijkheid nemen (opvolgen afspraken, regels respecteren en nakomen)
- Initiatief nemen
- Flexibel zijn
- Motivatie (inzet)
- Organisatievermogen
- Stiptheid
- Inzet en interesse
- Integratie in het team
- Taalgebruik

5.4 Beroepsvaardigheden

Sociale vaardigheden

- Empathie (respect, respecteren privacy, actief/passief luisteren...)
- Contact met personeel (samenwerken, overleg plegen, beleefdheid, feedback gebruiken, rapportage...)
- Contact patiënten/bewoners (empathie, vriendelijkheid, luisteren, gesprekken voeren, behulpzaam zijn...)
- Sociale vaardigheden (assertiviteit, gespreksvoering, taal, luisteren, feedback...)

Praktische vaardigheden

- Verpleegkundige handelingen waarbij belang wordt gehecht aan de principes van Grypdonck bij zowel voorbereiding, uitvoering als nazorg van de verzorging/behandeling;
- Therapie mee volgen;
- Opname/ontslag mee volgen;
- Overlegmomenten actief mee volgen.
- Structuur en ritme van de afdelingen leren kennen.

De student houdt bij de uitoefening van het beroep rekening met wetten en regelgeving, beroepswaarden, ethische kaders en maatschappelijke evoluties. Daarnaast bevordert de student zijn eigen deskundigheid door levenslang te leren. Dit kan bijvoorbeeld door gegeven feedback te gebruiken om zo te verbeteren in het eigen handelen en hier kritisch op terug te kunnen kijken.

5.5 Integratie theorie en praktijk

- Link theorie en praktijk:
 - Psychische functies
 - Gericht kunnen observeren
 - Pathologie
 - Zorgproces
- Opname – mutatie – ontslag:
 - Procedure kennen
 - Coördineren
 - Delegeren
 - Procedure gedwongen opname
- Gesprektypes en gesprekstechnieken:
 - Suicide-gesprek (S-gesprek) + risicotaxatie
 - Ondersteunend gesprek
 - Motiverend gesprek
 - Slechtnieuwsgesprek
 - Gezondheidsvoorlichting
 - Psycho-educatie
- Structuur hanteren:
 - Dagopening- en dagafsluiting
 - Zorgvragers wekken en medicatie controleren
 - Therapieprogramma
- Procedures:
 - Suicide
 - Middelenmisbruik
 - Agressie
 - Signaleringsplan/crisispreventieplan
 - Beschermende maatregelen
- Visie:
 - Referentiekaders
 - Doelgroep
 - Werking zorgenheid
 - Doel van de verschillende therapieën
- Medicatie:
 - Groepen
 - Indicatie
 - Bijwerkingen
 - Verpleegkundige interventies (controle bloedafname)
 - Toediening
 - Distributie

5.6 Specifieke verwachtingen

Wij verwachten dat je voordat je op stage komt

- De studentenbrochure doorgelezen hebt
- Doelstellingen aangepast aan deze dienst opgesteld hebt
- De ongekende termen en begrippen opgezocht hebt

5.7 Stagementorbegeleiding

Begeleiding van de studenten door de mentoren

De mentor:

- Zorgt voor de organisatie van de studentenbegeleiding
- Zorgt voor de opvang de eerste dag van de student
- Kennismaking mentor en student
- Voorstelling van de student aan de teamleden
- Rondleiding binnen de zorgseenheden en beknopte uitleg over de zorgseenheden en werking
- Overleggesprek tussen hoofdmentor en studentverpleegkunde:
- Overlopen van het stageboek en opdrachten en doelstellingen
- Vastleggen en overlopen van de uren van de hele stageperiode
- Overlopen van de afspraken/doelstellingen van de zorgseenheid
- Overlopen van de leerpunten vorige stage en leerdoelen
- Vraagstelling door de student en bijkomend uitleg
- Doet de tussentijdse en eindevaluatie met de student en stagebegeleider
- Is verantwoordelijk voor de student verpleegkunde en begeleidt student
- Verzamelt alle dagelijkse feedbackformulieren en maakt verslag over het functioneren van de studentverpleegkunde (1 tussentijds en 1 eindevaluatie). Opvolgen van de evolutie student en feedback geven.
- Relatie mentor – stagebegeleider
- Begint na de introductiedag (rondleiding, gesprek, uitleg, afspraken, kennis maken...)
- De mentor begeleidt de student hand in hand en naarmate de student vorderingen maakt krijgt hij meer autonomie
- Moduleren: student observeert mentor en neemt over
- Coachen: mentor geeft aanwijzingen en feedback na interventies
- Rechtstreekse hulp: directe ondersteuning bij uitvoer van taken
- Expliciteren: mentor ondersteunt de student om zijn kennis en oplossingen te verwoorden (waarom doe je dat, waar let je op...)
- Reflecteren: overwegen/overdenken van de uitvoer van taken
- Exploreren: eerst hand in hand begeleiding en bij zekerheid autonomie
- Generaliseren: transfer naar andere terreinen
- Vertrouwensrelatie: er zijn voor de student als hij of zij problemen heeft
- De spreekbuis tussen team en student
- Dagelijks feedback geven en invullen van feedback- en begeleidingsformulier
- Aanbieden van oefenkansen om ervaring op te doen
- Rekening houden met de doelstellingen v/d student (het leerjaar en persoonlijk)
- Steunen en begeleiden doorheen het leerproces van de student

5.8 Wat te doen bij afwezigheid

Bij afwezigheid of ziekte verwittig je altijd de mentor aan wie je die dag gekoppeld staat. Tevens hoor je de school hier zelf van op de hoogte te brengen.

5.9 Eindevaluatie

Tijdens de stageperiode zijn er 2 officiële evaluatiemomenten. Deze worden (bij voorkeur) altijd met de mentor(en) en de begeleiding van school uitgevoerd. Zowel de student als de mentoren bereiden deze evaluatiemomenten voor aan de hand van evaluatieformulieren. De stagementoren waaraan je gekoppeld hebt gestaan, overleggen vooraf jou functioneren en je groei gedurende de stageperiode, aan de hand hiervan wordt jou stagebeoordeling opgesteld.

Ongeveer halverwege de stage plannen we een moment voor je tussentijdse evaluatie, samen met de stagedocent. Stel alles ter bespreking en sta open voor opbouwende kritiek of aandachtspunten/werkpunten. Het is steeds prettig om een positieve groei te zien en hier werken we samen aan!

De eindevaluatie gaat door op het einde van je stageperiode, eveneens met je stagedocent.

Vergeet niet: Voor elk probleem, groot of klein en van welke aard ook, spreek met de hoofdverpleegkundige, mentoren en/of verpleegkundigen waar je je goed bij voelt. Blijf niet met problemen zitten, dit zou je stage ongunstig kunnen beïnvloeden.

5.10 Werkuren

Als student van het vlinderteam krijg je permanente ondersteuning van jou mentor. Je stagerooster wordt vooraf samen met jou overlopen en besproken. We proberen je dezelfde shiften te geven als je (toegewezen) mentor, zo krijg je zo veel als mogelijk 1-op-1-begeleiding. Als je vaste mentor een dag niet aanwezig is, wordt je toegewezen aan een collega-mentor binnen het Vlinderteam.

Omdat wij overal in het ziekenhuis ingezet kunnen worden en de afdeling niet altijd op voorhand gekend is, spreken we een 10-tal minuten voor aanvang van de shift af aan het onthaal. Daar zal je door je mentor opgepikt worden en begeven we ons samen naar de afdeling waar de ondersteuning nodig is.

Ons uurrooster bestaat uit:

- V02 (vroeg dienst): 7.00 – 15.06 uur
- L06 (late dienst): 14:54 – 22.00 uur

5.11 Internet

Tot slot willen we verwijzen naar onze website www.opzcrekem.be waar bijkomende informatie te vinden is over de visie en missie van onze organisatie en praktische afspraken m.b.t. kledij, sleutels ed. We verwachten dat je deze informatie raadpleegt alvorens je stage aan te vangen.

6. Op welke afdelingen kan je terecht komen?

Het OPZC Rekem beschikt over 2 campussen:



Hoofdadres:

CAMPUS REKEM

Daalbroekstraat 106 – 108,
3621 Rekem



CAMPUS LANAKEN

Koning Albertlaan 102
3621 Lanaken

Sinds januari 2023 zijn de zorgeenheden ingedeeld in drie clusters:

- Het cluster Ziekenhuis
- Het cluster PVT
- Het cluster Forensische zorg

6.1 Het cluster Ziekenhuis



Het reguliere psychiatrisch ziekenhuis omvat diverse zorgeenheden. Het richt zich in eerste instantie op een gespecialiseerd aanbod voor volwassenen die zich in een acute, psychiatrische crisissituatie bevinden en die kortdurende, intensieve ondersteuning en behandeling nodig hebben om het eigen leven weer verder op te nemen. Naast de High en Intensive Care (HIC), zijn er diverse residentiële zorgeenheden die een aanbod voorzien voor verschillende psychiatrische kwetsbaarheden bij volwassenen. Zo hebben we een aanbod voor verslavingszorg (medicatie en/of alcohol), ernstige psychiatrische aandoeningen en dubbel- en triple diagnoses. Naast het residentiële aanbod is er ook een semi-residentiële aanbod. Dagbehandeling 1 biedt een behandeltraject aan voor volwassenen met persoonlijkheidsstoornissen, meer bepaald voor personen met een borderlinepersoonlijkheidsorganisatie (BPO).

6.1.1 HIC

De High en Intensive Care richt zich op zorgvragers die verkeren in een ernstige psychiatrische crisissituatie. Er is een groot risico op verlies van regie over het eigen functioneren en een kans dat de zorgvrager schade voor zichzelf of andere toedient. De ernst van de symptomen en mate van controleverlies bepalen de opname-indicatie.

6.1.2 Het Vervolg

Het vervolg is gericht op de ondersteuning en behandeling van personen die omwille van een ernstig psychische kwetsbaarheid de controle over hun leven zijn kwijtgeraakt. Er kan sprake zijn van sociale isolatie, problemen op gebied van werk of onderwijs, verslaving en/of suïcidale gedachten. Een intensieve en gespecialiseerde zorg dringt zich op. De nood aan structuur en veiligheid van een gesloten deur zijn bepalend voor de opname indicatie op de zorgeenheid.

6.1.3 Herstel

Herstel is een gespecialiseerde zorgeenheid met een open deur gericht op de voortgezette behandeling van volwassenen met ernstige psychiatrische aandoeningen (EPA). We leggen de focus op personen met een psychotische stoornis die soms in combinatie met ASS, persoonlijkheidsstoornissen, trauma en co-morbide verslaving voorkomen. Er zijn zorgvragers op verschillende levensdomeinen.

6.1.4 De Kering

De kering is een gespecialiseerde psychiatrische zorgeenheid gericht op volwassenen met een middelenprobleem die wensen hun middelenmisbruik onder controle te krijgen. De focus ligt op alcohol- en medicatiemisbruik.

6.1.5 Prisma

Prisma 1 is gericht op zorgvragers met een psychische kwetsbaarheid ten gevolge van alcoholverslaving in combinatie met cognitieve en/of lichamelijke problemen. Daarnaast staat deze zorgeenheid ook in voor begeleiding en diagnosestelling van personen met het syndroom van Korsakov.

Op Prisma 2 kunnen ouderen in de 3^{de} en 4^{de} levensfase met een ernstige psychiatrische kwetsbaarheid terecht voor behandeling en begeleiding. Dit omvat een heterogene groep zorgvragers die omwille van hun kwetsbaarheid problemen ondervinden in het dagelijks functioneren. Zo kunnen bijvoorbeeld ouderen met een depressie, angstproblematiek, psychotische kwetsbaarheid, persoonlijkheidsproblematiek, ... in deze zorgeenheid terecht voor een behandeling op maat.

6.2 Het cluster PVT



Een psychiatrisch verzorgingstehuis (PVT) is een woonomgeving voor volwassenen met een psychische kwetsbaarheid. Het verblijf in een PVT is vaak van lange duur waarbij de klemtoon ligt op wonen en begeleiding. Samen wordt gekeken naar een boeiende dagbesteding. Voorop staat dat de zorgvragers zich thuis voelen. Het contact met familie en naasten wordt gestimuleerd. OPZC Rekem kent 4 zorgeenheden in het PVT. Voor het cluster PVT zijn dit Rado 1 en 2, Ter Bosch 1 en 2. Rado 1 en 2 zijn op de campus in het centrum van Lanaken gelegen. Ter Bosch 1 en 2 bevinden zich op de campus Daalbroekstraat 108 in Rekem.

6.2.1 Ter Bosch 1

PVT Ter Bosch 1 wil een bijdrage leveren aan de langdurige woonfunctie van volwassenen met een ernstige psychiatrische aandoening (EPA) en volwassenen met een ernstige en persisterende psychiatrische aandoening (EPPA). Voor deze doelgroep is permanente begeleiding en nabijheid aangewezen. De focus ligt daarbij op de nood aan structuur en de graad van zorgbehoefte binnen de veilige en vertrouwde omgeving van OPZC Rekem.

6.2.2 Ter Bosch 2

PVT Ter Bosch 2 biedt een warme en veilige woonomgeving voor personen met een verstandelijke beperking en voor mensen met ernstige psychiatrische problematiek die elders uitbehandeld worden beschouwd. Hun doel is het bieden van een zo hoog mogelijke levenskwaliteit met zorg en ondersteuning die afstemt om de individuele noden van elke zorgvrager.

Voor de zorgvragers met een ernstige psychiatrische problematiek organiseert men crustatieve zorg. Crustatieve zorg biedt een antwoord op de zorgbehoeften van personen met een ernstige, persisterende (blijvende) psychiatrische aandoening die een grote lijdensdruk ervaren en waarbij vermaatschappelijking (vaak) niet (meer) haalbaar is.

6.2.3 Rado 1

Rado 1 levert een bijdrage aan de tijdelijke woonfunctie van volwassenen met een psychische kwetsbaarheid, die behoefte hebben aan een verderzetting van behandeling en/of begeleiding. Dit gebeurt aangepast in tempo, tijd en omgeving. In PVT Rado 1 verblijven in eerste instantie zorgvragers die willen leren om een grotere vorm van zelfstandigheid op te nemen en zich – op lange termijn – willen re-integreren in de maatschappij.

6.2.4 Rado 2

Rado 2 wil een bijdrage leveren aan de (tijdelijke) woonfunctie van voldoende gestabiliseerde volwassenen met ernstige psychiatrische aandoeningen (EPA) en volwassenen met ernstige persisterende psychiatrische aandoeningen (EPPA). De kernopdracht bestaat erin om een warme, betrokken en waarderende woonomgeving te bieden waarbij permanente begeleiding en presentie op maat van de noden en behoeften van de persoon de uitgangspunten zijn.

In groep 2A ligt de focus op activering en vermaatschappelijking. Met als doel de eigen zelfstandigheid en herstel terug te vinden en een leven in de samenleving proberen uit te bouwen. In groep 2B richt men zich op rust, basale stimulatie en comfortzorg. De zorgvragers hebben een lagere sociaal emotionele ontwikkeling.

6.3 Het cluster Forensische zorg



OPZC Rekem heeft een jarenlange traditie in de opvang en behandeling van personen met een justitieel statuut. Deze traditie gaat terug tot in de jaren 1800, wat betekent dat het werken met delictplegers als het ware in het DNA van OPZC Rekem gekerfd is. Het forensisch project OPZC Rekem ging officieel van start in 2001. Wat begon als een low securityeenheid van 45 bedden, is ondertussen uitgegroeid tot een heus forensisch psychiatrisch zorgaanbod met een medium security karakter, georganiseerd vanuit 6 zorgeenheden. Deze zorgeenheden zijn gedeeltelijk ziekenhuiseenheden en PVT-eenheden. Het forensisch cluster biedt opvang en behandeling aan voor een heel specifieke doelgroep, namelijk mannen met een interneringsstatuut tijdens hun behandel-, begeleidings- en/of resocialisatietraject.

6.3.1 Forensische zorg1

Forensische zorg 1 is een opname- en behandelunit voor mensen met een interneringsstatuut die doorgaans vrij op proef worden opgenomen en waarbij een psychiatrische problematiek in verhouding tot een delictisito op de voorgrond staat. Het zorgaanbod wordt georganiseerd vanuit 3 leefgroepen:

Forensische zorg 1A

Forensische zorg 1A is de crisis- en time out afdeling waar intensifiëring van zorg het kenwoord is.

Forensische zorg 1B

Forensische zorg 1B is de opname- en behandelafdeling waar mensen hun forensisch behandeltraject aanvatten en doorzetten.

Forensische zorg 1C

Forensische zorg1C is de afdeling leefstijltraining waar mensen een vaardigheidstraining kunnen aanvatten met het oog op een doorgedreven resocialisatie. Vanuit deze afdeling is het ook mogelijk om in daghospitalisatie te komen. Deze afdeling is ook uitgebreid met de forensische zorghuizen. Deze bevinden zich zowel op de campus als buiten de campus op de daalbroekstraat.

6.3.2 Forensische zorg 2 en 3

Forensische zorg 2 en 3 zijn beide zorgeenheden waar mensen terecht kunnen met een nood aan langdurige forensische opvolging. Als zodanig zijn dit ook forensische PVT – afdelingen. Het huiselijk samenleven en de kwaliteit van leven in een beschermde context zijn de gemeenschappelijke noemer van beide zorgeenheden. Ook vanuit deze afdelingen streven we er naar om maximale re-integratie na te streven.

6.3.3 Forensische zorg 4

Forensische zorg 4 is eveneens een forensische opname- en behandelafdeling, maar specifiek voor mensen met een interneringsstatuut in combinatie met een verstandelijke beperking en/of bijkomende psychiatrische zorgnood.

We wensen jou een leerrijke en succesvolle stage!
Het vlinderteam.